

**INSTITUT
UNIVERSITAIRE
EN DÉFICIENCE
INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE
DU SPECTRE
DE L'AUTISME**

Programme

**DE LA CHARTRE AUX ACTIONS SOUTENONS
l'inclusion numérique**



#PTI2022

15 juin 2017

En présentiel
Université du Québec à
Trois-Rivières

Par visioconférence
Dans 6 régions éloignées
du Québec

17^e Rendez-vous de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme

**les
Rendez-
vous**

 **Centre de
partage d'expertise
en intervention technoclinique**

Québec 

JOURNÉE THÉMATIQUE

Nous sommes fiers de vous accueillir au **DIX-SEPTIÈME RENDEZ-VOUS** de l'Institut universitaire (IU) en déficience intellectuelle (DI) et en trouble du spectre de l'autisme (TSA), rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ).

Cette journée s'inscrit dans le cadre des activités de transfert des connaissances de l'offre du Service de valorisation et transfert de connaissances – innovation, de la Direction de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation (DEURI).

03 PRÉSENTATION DE L'ÉVÉNEMENT

04 DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE

06 CONFÉRENCIERS ET CONFÉRENCES

14 MODALITÉS

15 FORMULAIRE D'INSCRIPTION

COMITÉ ORGANISATEUR

Paul Guyot, conseiller-cadre en valorisation et transfert de connaissances – innovation, CIUSSS MCQ, Direction de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation (DEURI), IU en DI et en TSA

Lucie Lemire, cadre intermédiaire en communication – transitoire, CIUSSS MCQ, Direction des ressources humaines, des communications et des affaires juridiques

Dany Lussier-Desrochers, professeur en psychoéducation, Université du Québec à Trois-Rivières, directeur général du CPEITC

Marie-Ève Dupont, doctorante en psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières, coordonnatrice au CPEITC

Sonia Dany, agente de programmation, de planification et de recherche en gestion et transfert des connaissances, CIUSSS MCQ, DEURI, IU en DI et en TSA

Cet événement est rendu possible grâce au soutien du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec et du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ).

PRÉSENTATION DE L'ÉVÉNEMENT

L'Institut universitaire (IU) en déficience intellectuelle (DI) et en trouble du spectre de l'autisme (TSA) et le Centre de partage et d'expertise en intervention technoclinique (CPEITC) annoncent le 17^e Rendez-vous de l'IU en DI et en TSA, le **15 juin 2017**, sur le thème **De la Charte aux actions : soutenons l'inclusion numérique #PTI2022**. Cet événement aura comme objectif principal de mobiliser et réunir à nouveau les acteurs concernés par le déploiement de la *Charte pour des technologies inclusives #CTI2016*. Le clou de la journée sera le dévoilement du **Plan d'action quinquennal pour des technologies inclusives #PTI2022**.

La *Charte pour des technologies inclusives #CTI2016*, avait été lancée le 16 juin 2016, lors du 15^e Rendez-vous de l'IU en DI et en TSA, pour soutenir l'inclusion numérique des personnes présentant une DI ou un TSA, à travers 10 recommandations qui s'adressent aux différents acteurs de la société. Les contributeurs ont précisé la nécessité de soutenir la concrétisation des recommandations à travers un plan d'action pour réaliser un suivi des actions concrètes à mener.

Pendant l'année écoulée, un Plan d'action quinquennal PTI 2022 a été élaboré avec des travaux préparatoires coordonnés par l'équipe du CPEITC. Un groupe de travail constitué de membres issus de différents milieux publics, communautaires et médiatiques, a recensé les actions liées aux 10 recommandations, et a précisé les indicateurs de suivi. Les résultats de ces travaux ont été validés par le comité d'experts qui avait déjà élaboré la *Charte pour des technologies inclusives #CTI2016*.

Cette journée doit favoriser le réseautage des parties prenantes, et se déroulera en présentiel à Trois-Rivières, tout en permettant à certaines régions éloignées d'y participer par visioconférence.

Cette rencontre sera également l'occasion de dresser un bilan des activités du Centre de partage d'expertise en intervention technoclinique (CPEITC) et des recherches qui y sont menées. De plus, différentes conférences expliciteront différents projets en intervention technoclinique menés par plusieurs acteurs au Québec, visant une meilleure utilisation des technologies par les personnes présentant une DI ou un TSA, notamment en milieu résidentiel.

Nous vous invitons à vous joindre à nous lors de cet événement afin d'une part, d'acquérir de nouvelles connaissances, et d'autre part, discuter avec nous sur les nouvelles pistes d'intervention, de développement et de recherche pour soutenir et favoriser l'inclusion numérique des personnes présentant une DI ou ayant un TSA.

Au plaisir de vous y retrouver,

Le comité organisateur.

DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE

À noter qu'un temps de questions-réponses, en matinée et en après-midi, sera réservé aux sites en visioconférence

DÉROULEMENT DE LA MATINÉE

8 h 30 Accueil des participants

9 h Début de la journée

OUVERTURE (les mini-CV des conférenciers sont présentés dans les pages suivantes)

9 h **Mot de bienvenue** : Maître de cérémonie Mme Marie-Hélène Poulin, Ph. D., en co-animation avec Camille Langlois du Regroupement Trisomie 21

Mots d'ouverture :

- 9 h 5
- M. Martin Beaumont, président-directeur général du CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
 - M. Daniel McMahon, recteur, Université du Québec à Trois-Rivières

CONFÉRENCES

9 h 15 **Construire un château pour le Petits Rois : passer du rêve à la réalité**, Mme Vânia Aguiar, présidente et fondatrice de la Fondation les petits rois

9 h 35 **Lancement du Plan d'action quinquennal #PTI2022**, Dany Lussier-Desrochers, Ph. D., coordonnateur du PTI 2022, professeur en psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières, directeur général du CPEITC

9 h 45 **Le Plan d'action quinquennal #PTI2022** : vidéo 1 des parties prenantes

9 h 50 **Des mots porteurs de sens, quelle terminologie utiliser lorsque nous parlons des personnes présentant une DI**, M. Yves Lachapelle, Ph. D., Université du Québec à Trois-Rivières

10 h 10 **L'intervention technoclinique... mais que représente-t-elle exactement?** M. Dany Lussier-Desrochers, Ph. D., professeur en psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières, Directeur général du CPEITC

Lancement du livre : Interventions technocliniques dans le secteur des services sociaux. Enjeux cliniques et organisationnels, Lussier-Desrochers, Dany, 2017, PUQ, Montréal

10 h 45 Pause

11 h **Le Plan d'action quinquennal #PTI2022** : vidéo 2 des parties prenantes

11 h 5 **Les tablettes électroniques en soutien à la communication des personnes présentant une DI : une nouvelle avenue**, Mme Chantal Mongeau, Ph. D., CIUSSS Centre-Sud-de-Montréal

11 h 35 **Le Plan d'action quinquennal #PTI2022** : vidéo 3 des parties prenantes

11 h 40 **L'utilisation du robot social en intervention... une question de perception?** Mme Marie-Ève Dupont, doctorante à l'Université du Québec à Trois-Rivières

12 h **PAUSE DÎNER** et séance de dédicace de son livre par M. Dany Lussier-Desrochers

DÉROULEMENT DE L'APRÈS-MIDI

13 h **Le Plan d'action quinquennal #PTI2022** : vidéo 4 des parties prenantes

13 h 5 ***L'arrivée des technologies numériques en intervention clinique auprès des personnes présentant une DI ou un TSA : dimensions liées à l'émergence d'une innovation***, Mme Valérie Godin-Tremblay, doctorante à l'Université du Québec à Trois-Rivières

13 h 20 ***Gestion des médicaments et enjeux éthiques associés à l'utilisation des technologies***, Mme Virginie Cobigo, Ph. D., Université d'Ottawa; M. Yves Lachapelle, Ph. D., Université du Québec à Trois-Rivières; M. Jeff Jutai, Ph. D., Université d'Ottawa.

13 h 50 **Le Plan d'action quinquennal #PTI2022** : vidéo 5 des parties prenantes

13 h 55 ***Des technologies pour soutenir l'inclusion en milieu résidentiel : où en sommes-nous au niveau scientifique et social?*** Mme Marie-Ève Dupont, doctorante au Département de psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières

14 h 15 ***Les gérontechnologies pour le soutien à domicile : un futur rapproché pour notre système de santé?*** M. Lussier Maxime, Ph. D., chercheur postdoctorant à l'Université de Montréal en science de la réadaptation

14 h 45 Pause

15 h ***L'utilisation des technologies dans la vie quotidienne dans le projet TASA***, présentation du Regroupement Trisomie 21 et interview par Skype de l'équipe TASA à Montréal, Regroupement Trisomie 21, Mme Geneviève Labrecque, directrice générale du Regroupement pour la Trisomie 21

15 h 20 **Trajectoires d'inclusion numérique pour les personnes présentant une trisomie 21**

- Claude Normand, Ph. D., Université du Québec en Outaouais
- Alejandro Romero-Torres, Ph. D., Université du Québec à Montréal

CLÔTURE

16 h **Suivi quinquennal et tirage cadeau de 10 livres**, M. Dany Lussier-Desrochers, Ph. D., professeur en psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières, Directeur général du CPEITC

16 h 15 **Mot de clôture**

16 h 30 Fin de la journée

MAÎTRE DE CÉRÉMONIE

Professeure Marie-Hélène Poulin détient un doctorat en sciences cliniques de l'Université de Sherbrooke. Elle est professeure agrégée à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) depuis 2006, après avoir été éducatrice en internat pendant 10 ans au Centre jeunesse de l'Abitibi-Témiscamingue. Ses principaux intérêts de recherche se situent autour de l'utilisation des technologies pour favoriser l'intégration sociale des personnes ayant un TSA. L'an dernier, elle a lancé une plateforme interactive web disponible gratuitement sur www.apourautre.ca. Cette trousse intitulée « A pour Autre » offre, entre autres, deux vidéos illustrant des scénarios de la vie quotidienne des jeunes qui soutiennent l'enseignement des habiletés sociales. « A pour Autre » s'est vue décerner le prix Gilles Gendreau en 2015 de l'Ordre des psychoéducateurs et des psychoéducatrices du Québec pour son caractère innovateur et son potentiel de soutien à l'intervention. Plus récemment, Mme Poulin a supervisé et coordonné la création de la trousse de sensibilisation « Parle-moi de TSA! », qui comprend huit outils colorés et utilisant divers médiums pour soutenir les milieux qui désirent offrir de l'information crédible dans un format ludique et adapté au public cible.

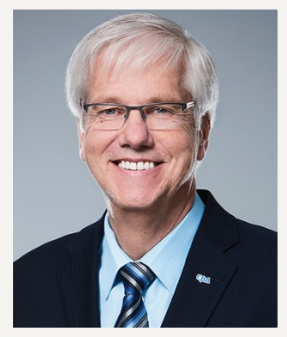


MOTS D'OUVERTURE 9 h 5

M. Martin Beaumont, Ph., MSc, FCCHL, ACHE, inh, est depuis le 1^{er} avril 2015 le président-directeur général du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec. Au cours des dernières années, il a occupé des postes de direction générale à Sept-Îles, en Basse-Côte-Nord, et au Centre de santé et des services sociaux du Nord de Lanaudière. Il est détenteur d'un doctorat en santé publique de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal, avec une spécialisation en administration des services de santé et, depuis 2010, y exerce des fonctions académiques comme professeur adjoint de clinique. Il est membre du Collège canadien des leaders en santé et membre affilié de l'*American College of Health Executives*. En juin 2015, M. Beaumont s'est vu décerner le titre de Fellow du Collège canadien des leaders en santé, la plus haute distinction professionnelle accordée par cette organisation pour son leadership exceptionnel. Il a également occupé plusieurs postes de haute direction dans le système de soins de santé au Canada. Il a effectué plusieurs mandats de consultation, de formation et d'audit externe dans plusieurs pays. Dr Beaumont agit aussi à titre d'inspecteur et de visiteur pour la Société internationale de qualité en santé et pour le compte d'Agrément Canada. Il est également membre de l'Ordre professionnel des inhalothérapeutes du Québec et membre du conseil d'administration de la Fondation pour l'amélioration des services de santé.



M. Daniel McMahon est recteur de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il est détenteur d'un baccalauréat en administration des affaires (option sciences comptables), d'une maîtrise en comptabilité et *Fellow* comptable professionnel agréé. Il connaît bien l'UQTR pour y avoir occupé précédemment plusieurs postes dont ceux de professeur, de directeur du Département des sciences comptables et de vice-recteur à l'administration et aux finances. Depuis janvier 2004, il occupait le poste de président et chef de la direction de l'Ordre des comptables agréés du Québec, puis de l'Ordre des comptables professionnels agréés du Québec à la suite de l'unification de la profession comptable en 2012.



CONFÉRENCE 1 9 h 15

Construire un château pour les petits rois : passer du rêve à la réalité

Mme Vânia Aguiar est présidente et fondatrice de la Fondation les petits rois, qui a maintenant 15 ans d'existence. Cette fondation soutient quotidiennement 400 élèves présentant une DI, avec ou sans TSA, de 4 à 21 ans, sur l'Île-de-Montréal, et ce, principalement dans deux écoles : Irénée-Lussier et Saint-Pierre-Apôtre. En 2013, l'intégration des jeunes en milieu de travail s'est ajoutée au programme. Ainsi, des partenariats avec le Musée des Beaux-Arts de Montréal, le détaillant Le Château et le Cirque du Soleil, ont procuré une expérience professionnelle encadrée et sécuritaire à une trentaine de jeunes adultes. En 2017, la mission de la fondation prend une nouvelle envergure afin de proposer des services de résidence adaptés aux besoins des personnes présentant une DI. La fondation vise à mettre sur pied, dès 2017, la première Maison intelligente adaptée pour une clientèle présentant un handicap intellectuel, de modéré à sévère, ainsi que pour les personnes ayant un TSA, de 21 ans et plus. Cette maison serait la première d'une série. Ce projet est réalisé en collaboration avec des chercheurs de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il s'ajoute aux nombreuses implications sociales et philanthropiques de Mme Aguiar.



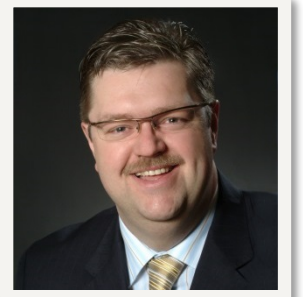
Résumé de la conférence

Imaginez une maison intelligente informatisée qui pourrait aider les personnes à réaliser leurs tâches quotidiennes tout en assurant leur sécurité. Un environnement qu'il serait possible de contrôler à l'aide de tablettes électroniques et de dispositifs domotiques. Cette maison pourrait offrir de l'assistance avec des robots qui établiraient des liens sociaux avec les résidents. En somme une maison de l'avenir connectée! Grâce aux avancements technologiques, ce rêve est maintenant réalité. En effet, les travaux de recherche et de développement dans le secteur de l'informatique et de l'intelligence artificielle permettent désormais de créer ces environnements intelligents. Ceux-ci donnent de nouvelles opportunités pour les personnes présentant des difficultés cognitives. C'est dans cette foulée que la Fondation les petits rois s'est donné pour mission de mettre sur pied dès 2017, la première Maison intelligente adaptée, pour répondre aux besoins des personnes qui présentent une DI moyenne à sévère. Avec la participation du monde des affaires et du milieu universitaire, celle-ci permettra aux jeunes de jouir d'une certaine autonomie hors du cercle familial, de poursuivre leurs apprentissages, et ce, dans un milieu assurant leur sécurité.

CONFÉRENCE 2 9 h 50

Des mots porteurs de sens, quelle terminologie utiliser lorsque nous parlons des personnes présentant une déficience intellectuelle?

M. Yves Lachapelle, Ph. D., FAAIDD (Fellow de l'American Association on Intellectual and Developmental Disabilities), est professeur titulaire au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il se spécialise dans la recherche sur l'intégration et l'inclusion sociale des personnes présentant une déficience intellectuelle et s'intéresse particulièrement aux domaines de l'autodétermination, et de la participation sociale par le biais de l'utilisation de technologies de soutien. Très impliqué au sein de l'*American Association on Intellectual and Developmental Disabilities* (AAIDD), il est coauteur de la 11^e édition de l'ouvrage *Intellectual Disability : définition, classification and systems of supports*¹. En mai 2016, il a présidé le Sommet international de l'Alliance pour l'inclusion sociale, qui a réuni des participants représentant 27 pays. Il a reçu le Prix du Président de l'AAIDD en 2007 et il est devenu *Fellow* de l'AAIDD en 2014.



Résumé de la conférence

Dans le secteur des services sociaux, les médias, les milieux associatifs, les milieux d'enseignement et de la recherche, plusieurs expressions sont utilisées pour parler des personnes présentant une déficience intellectuelle. Plusieurs de ces expressions font écho aux demandes des mouvements de personnes handicapées militant pour éviter d'associer l'incapacité et la déficience à l'identité de la personne (Mouvement personne d'Abord, 2016; OPHQ, 2016, etc.). Mais doit-on parler de déficiences ou d'incapacités? Quelles expressions devrait-on privilégier exactement? Quels mots décrivent précisément la réalité de ces personnes? Quelles expressions sont les plus respectueuses et appropriées? Ce sont des questions auxquelles Yves Lachapelle a tenté de répondre au cours des dernières années par le biais de sa contribution au comité sur la terminologie de l'AAIDD. Le Professeur réalisera un état de situation sur le sujet.

¹ Intellectual Disability : Definition, Classification, and Systems of Supports (11th Edition), 2010, Robert L. Schalock, Sharon A. Borthwick-Duffy, Valerie J. Bradley, Wil H.E. Buntinx, David L. Coulter, Ellis M. (Pat) Craig, ; Sharon C. Gomez, Yves Lachapelle, Ruth Luckasson, Alya Reeve, Karrie A. Shogren, Martha E. Snell, Scott Spreat, Marc J. Tassé, James R. Thompson, Miguel A. Verdugo-Alonso, Michael L. Wehmeyer, and Mark H. Yeager, AAIDD, Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

CONFÉRENCE 3 10 h 10

L'intervention technoclinique... mais que représente-t-elle exactement?

M. Dany Lussier-Desrochers, Ph. D., est professeur au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières, et chercheur membre régulier de l'Institut universitaire en DI et en TSA. Il est également directeur général du Centre de partage et d'expertise en intervention technoclinique (CPEITC). Ses travaux actuels portent sur l'utilisation des technologies auprès des personnes présentant une DI ou un TSA. D'ailleurs, ses travaux ont mené au développement de l'expression « intervention technoclinique » qui est couramment utilisée dans les programmes spécialisés en DI et TSA des CISSS et CIUSSS de la province. En 2016, il a mené la vaste consultation pour le développement de la *Charte pour des technologies inclusives* (#CTI2016) et il préside actuellement le comité de travail et le comité d'experts pour le développement du *Plan d'action quinquennal sur l'inclusion numérique*.



Résumé de la conférence

L'intervention technoclinique s'est taillé une place de choix dans les programmes spécialisés en DI et TSA des Centres intégrés en santé et en services sociaux (CISSS), et des Centres intégrés universitaires en santé et en services sociaux (CIUSSS) de la province. Dimension désormais incontournable de l'intervention, elle guide les intervenants et professionnels dans la mise en place d'interventions cliniques. Mais qu'est-ce que l'intervention technoclinique? Quelle en est la définition et les dimensions associées? Dans quelle situation réalise-t-on une réelle intervention technoclinique? Est-ce que les technologies de soutien à l'autodétermination sont des outils technocliniques? La conférence répondra à ces questions par le biais d'exemples de projets réalisés par le CPEITC au cours des dernières années.

LANCEMENT DU LIVRE

Intervention technoclinique dans le secteur des services sociaux. Enjeux cliniques et organisationnels², sous la direction de Dany Lussier-Desrochers

Au fil des années, les technologies numériques (TN) se sont imposées comme un nouvel intermédiaire entre nous et notre environnement. Malheureusement, au fil de cette évolution, certaines personnes n'ont pu suivre le rythme de déploiement contribuant ainsi à la création d'une nouvelle forme d'exclusion soit l'exclusion numérique. Parmi les acteurs pouvant jouer un rôle de premier plan dans le soutien de ces personnes, on retrouve les professionnels et intervenants du secteur des services sociaux. En effet, par leurs actions cliniques, ces spécialistes peuvent intervenir sur les plans individuels et environnementaux afin de favoriser une adaptation optimale des individus aux exigences de l'ère du numérique. Actuellement, le secteur des services sociaux amorce un virage technologique important impliquant l'intégration des technologies en intervention clinique auprès de diverses populations (personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme, personnes âgées en perte d'autonomie, personnes présentant une déficience intellectuelle). Toutefois, plusieurs acteurs-clés (intervenants, gestionnaires, professionnels, spécialistes en informatique) se disent peu outillés pour soutenir ce virage et expriment le besoin d'être guidé dans cette démarche d'envergure. Le présent ouvrage vise à soutenir l'ensemble des acteurs du domaine des services sociaux dans le déploiement des technologies en intervention clinique (ici appelée intervention technoclinique). Le livre se veut alors un guide d'accompagnement simple et accessible. Situé à la convergence de plusieurs disciplines (sciences sociales, sciences de la gestion et sciences informatiques), il aborde l'ensemble des enjeux (clinique, technologique, gestion, développement durable, éthique) associés au déploiement de cette forme d'innovation. Cet ouvrage vulgarisé s'adresse à tous les acteurs-clés impliqués et offre des pistes de solutions et des outils d'accompagnement conviviaux. Il se veut un outil de référence qui s'adresse autant aux gens sur le terrain qu'aux futurs professionnels suivant actuellement une formation universitaire.

² Québec : Presses de l'Université du Québec, 2017

CONFÉRENCE 4 11 h 5

Les tablettes électroniques en soutien à la communication des personnes ayant une DI : une nouvelle avenue

Mme Chantal Mongeau, Ph. D., est agente de planification, de programmation et de recherche au Centre de recherche et d'expertise – Déficience intellectuelle et troubles du spectre de l'autisme (CRE-DI/TSA) du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (CIUSSS CSIM). Sa formation doctorale en psychologie du développement l'a amenée à s'intéresser aux défis adaptatifs présents à chacune des étapes de la vie (enfance, adolescence, adultes et aînés). Son mandat actuel de recherche, de partage de connaissances et de soutien au développement de pratiques de pointe en DI et en TSA, porte plus spécifiquement sur l'utilisation des technologies en soutien à la communication, sur les manifestations suicidaires des personnes ayant une DI ou un TSA ainsi que sur l'implantation d'une pratique d'analyse de l'intensité de la charge de travail en contexte de services spécialisés.



Résumé de la présentation

Les difficultés de communication peuvent constituer une barrière importante à la participation sociale et à l'autodétermination des personnes ayant une DI. Le recours aux technologies de suppléance à la communication constitue, à cet égard, une option d'intervention importante pour l'atteinte des objectifs de communication de plusieurs d'entre elles. Cette présentation vise à partager les constats issus d'un projet – pilote d'utilisation de tablettes électroniques en soutien à la communication pour des adultes ayant une DI. Les dimensions impliquées dans le choix d'une approche technologique, les avantages associés à l'utilisation de technologies mobiles polyvalentes à titre de système de suppléance à la communication ainsi que les impacts observés auprès des usagers participants au projet-pilote seront discutés.

CONFÉRENCE 5 11 h 40

L'utilisation du robot social en intervention... une question de perception?

Mme Marie-Ève Dupont, M. Sc., est doctorante au Département de psychoéducation à l'UQTR, et s'intéresse aux déterminants de l'acceptabilité du robot social dans les programmes en DI et en TSA. Elle a œuvré auprès des personnes présentant une DI ou un TSA, dans plusieurs milieux, dont un organisme communautaire, un milieu résidentiel, une entreprise adaptée et un Centre intégré universitaire en santé et en services sociaux (CIUSSS). Depuis quelques années, elle occupe des fonctions lui permettant de travailler sur le développement de pratiques innovantes dans ce dernier secteur. Actuellement, elle travaille pour le Centre de partage d'expertise en intervention technoclinique (CPEITC) de l'UQTR, à titre de coordonnatrice du déploiement de l'intervention technoclinique, et elle est chargée de cours en psychoéducation à l'UQTR.



Résumé de la conférence

Le robot social représente un nouvel outil pour soutenir l'intervention auprès des personnes qui présentent une DI ou un TSA. Cependant, il est peu utilisé au Québec. Il convient donc de se questionner sur ce que les intervenants pensent réellement de ce nouvel outil d'intervention. Qu'est-ce qui pourrait influencer leurs perceptions? À titre d'exemple, la représentation médiatique entourant l'arrivée des robots représente-t-elle un frein à son utilisation? La fiction génère-t-elle des idées préconçues? Cette conférence présentera les différentes dimensions personnelles et organisationnelles qui pourraient influencer les perceptions des intervenants à l'égard du robot social.

CONFÉRENCE 6 13 h 5

L'arrivée des technologies numériques en intervention clinique auprès des personnes présentant une DI ou un TSA : dimensions liées à l'émergence d'une innovation

Mme Valérie Godin-Tremblay, ps. éd., est psychoéducatrice et doctorante en psychoéducation à l'UQTR. Elle s'intéresse au processus d'adaptation organisationnelle, face à une innovation, et ce, par le biais d'une vision psychoéducative. Elle travaille au développement d'une trajectoire de déploiement de l'innovation technoclinique dans le secteur des services sociaux. Il s'agit d'une continuité de la collaboration effectuée avec les programmes spécialisés en DI et en TSA québécois depuis quelques années, sur l'intégration des technologies en intervention technoclinique. Elle est également coordonnatrice du Centre de partage d'expertise en intervention technoclinique (CPEITC) situé à l'UQTR.



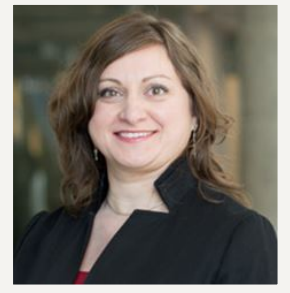
Résumé de la conférence

Au cours des dernières années, les programmes spécialisés en DI et TSA des CISSS et CIUSSS québécois ont commencé à intégrer progressivement les technologies numériques (tablette électronique, téléphone intelligent, etc.) à la pratique clinique. Ce changement technologique fait suite aux nombreuses pressions exercées sur les organisations du réseau de la santé et des services sociaux (demandes des usagers et des familles, campagnes publicitaires, politiques gouvernementales) et la publication de données de recherche démontrant les bénéfices associés à l'utilisation des technologies auprès des personnes présentant une DI ou un TSA. Toutefois, le virage technoclinique se révèle être plus complexe que prévu, en raison des nombreux changements qu'il exige au sein des organisations. Les expériences récentes montrent que le déploiement des technologies dans le secteur des services sociaux constitue une innovation technologique et sociale très exigeante pour les organisations et leurs acteurs. La recherche doctorale vise à décrire l'expérience d'adaptation organisationnelle lors du déploiement de l'innovation technoclinique dans les programmes spécialisés en DI et TSA québécois. La conférence permettra de présenter le portrait des dimensions liées à l'émergence d'une innovation telle que l'intervention technoclinique. Il s'agit de la phase 1 de la recherche qui représente le point de départ à la modélisation de la trajectoire empruntée par les organisations et leurs acteurs en vue d'implanter cette pratique novatrice en services sociaux.

CONFÉRENCE 7 13 h 20

Gestion des médicaments et enjeux éthiques associés à l'utilisation des technologies

Mme Virginie Cobigo, Ph. D., est psychologue clinicienne, professeure agrégée à l'Université d'Ottawa et chercheuse principale du projet [AGWELL WP8.3 PRIV-SENSE](#). Elle a travaillé dans le domaine de la déficience intellectuelle au Canada, en France et en Angleterre. Ses recherches ont pour objectif de soutenir le développement de pratiques et politiques fondées sur des données probantes en santé mentale, et dans le domaine du handicap. Elle contribue ainsi à promouvoir l'inclusion sociale, le choix et l'équité en santé. Pour plus d'information sur ses activités de recherche actuelles : www.mapsresearch.ca et www.hcardd.ca.



M. Yves Lachapelle, Ph. D., FAAIDD³, est professeur titulaire au Département de Psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il se spécialise dans la recherche sur l'intégration et l'inclusion sociale des personnes présentant une déficience intellectuelle et s'intéresse particulièrement aux domaines de l'autodétermination, et de la participation sociale par le biais de l'utilisation de technologies de soutien. Très impliqué au sein de l'American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD), il est coauteur de la 11^e édition de l'ouvrage *Intellectual Disability : définition, classification and systems of supports*⁴. En mai 2016, il a présidé le Sommet international de l'Alliance pour l'inclusion sociale, qui a réuni des participants représentant 27 pays. Il a reçu le Prix du Président de l'AAIDD en 2007 et il est devenu *Fellow* de l'AAIDD en 2014.



M. Jeff Jutai, Ph. D., est psychologue, professeur titulaire, et doyen associé de la faculté des sciences de la santé à l'Université d'Ottawa. Il est également chercheur dans le programme de recherche sur les soins aux personnes âgées de l'Institut de recherche de Bruyère. Il est membre du réseau AGE-WELL, et y joue un rôle de leadership en ce qui concerne l'étude éthique des technologies. Le professeur Jutai a une autorité internationale en matière d'évaluation et de mesure des implications sociales et psychologiques de l'utilisation d'aides techniques pour les personnes ayant une déficience sensorielle ou physique. Depuis plus de vingt ans, il se spécialise dans la recherche sur les facteurs qui influent sur l'adoption, la rétention et l'abandon des aides techniques.



Résumé de la conférence

Les technologies constituent une piste de solution prometteuse pour promouvoir l'autodétermination et l'inclusion sociale des personnes présentant une déficience intellectuelle. Toutefois, leur utilisation pose des questions éthiques, telles que l'invasion de la vie privée et la possible dégradation du cercle social de ces personnes. Notre projet propose d'examiner ces problématiques tout au long du processus de développement et de diffusion d'une application logicielle qui favoriserait une gestion efficace des médicaments au sein de cette population. À travers des exemples concrets et pratiques tirés de notre projet, nous vous invitons à une réflexion sur l'utilisation des technologies auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle.

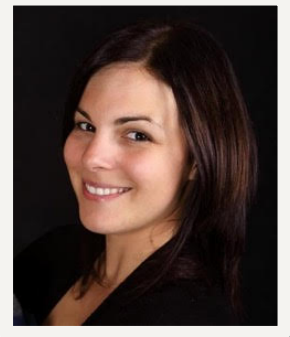
³ Fellow de l'American Association on Intellectual and Developmental Disabilities

⁴ Intellectual Disability : Definition, Classification, and Systems of Supports (11th Edition), 2010, Robert L. Schalock, Sharon A. Borthwick-Duffy, Valerie J. Bradley, Wil H.E. Buntinx, David L. Coulter, Ellis M. (Pat) Craig, ; Sharon C. Gomez, Yves Lachapelle, Ruth Luckasson, Alya Reeve, Karrie A. Shogren, Martha E. Snell, Scott Spreat, Marc J. Tassé, James R. Thompson, Miguel A. Verdugo-Alonso, Michael L. Wehmeyer, and Mark H. Yeager, AAIDD, Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

CONFÉRENCE 8 13 h 55

*Des technologies pour soutenir l'inclusion en milieu résidentiel :
où en sommes-nous au niveau scientifique et social?*

Mme Marie-Ève Dupont, M. Sc., est doctorante au Département de psychoéducation à l'UQTR, et s'intéresse aux déterminants de l'acceptabilité du robot social dans les programmes en DI et en TSA. Elle a œuvré auprès des personnes présentant une DI ou un TSA, dans plusieurs milieux, dont un organisme communautaire, un milieu résidentiel, une entreprise adaptée et un Centre intégré universitaire en santé et en services sociaux (CIUSSS). Depuis quelques années, elle occupe des fonctions lui permettant de travailler sur le développement de pratiques innovantes dans ce dernier secteur. Actuellement, elle travaille pour le Centre de partage d'expertise en intervention technoclinique (CPEITC) de l'UQTR, à titre de coordonnatrice du déploiement de l'intervention technoclinique, et elle est chargée de cours en psychoéducation à l'UQTR.



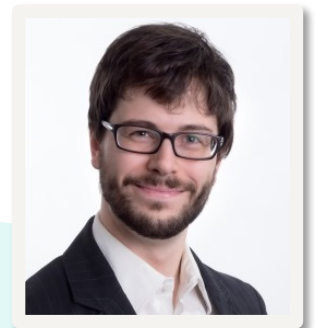
Résumé de la conférence

Grâce à des environnements intelligents, les personnes peuvent désormais rester plus longtemps dans leur maison et maintenir leur qualité de vie. Les technologies permettent aussi à des personnes présentant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA) d'avoir leur propre milieu de vie; une situation qui pour plusieurs n'était pas possible avant le développement de telles technologies. Pour les parents et proches, ces milieux de vie sont aussi synonymes de sécurité. Actuellement, au Canada et dans le monde, c'est à l'UQTR que se réalise la presque totalité des travaux sur les maisons intelligentes destinées aux personnes présentant une DI avec ou sans TSA. Les regards sont tournés vers le Québec qui représente un leader en la matière. Les travaux dans ce secteur répondent directement aux attentes du réseau de la santé et des services sociaux qui tente d'optimiser les services cliniques dispensés aux usagers. Mais qu'en est-il de la recherche scientifique et des politiques sur le sujet? La conférence répondra à cette question

CONFÉRENCE 9 14 h 15

*Les gérontechnologies pour le soutien à domicile :
un futur rapproché pour notre système de santé?*

M. Maxime Lussier, Ph. D., est chercheur postdoctorant à l'Université de Montréal en science de la réadaptation sous la direction de Dre Nathalie Bier. Il détient un doctorat en neuropsychologie (profil Psy. D. et Ph. D.), ainsi qu'un baccalauréat en psychologie profil « Honours » de l'Université du Québec à Montréal. Ses principaux intérêts de recherche sont reliés à la plasticité cognitive, les gérontechnologies, l'entraînement cognitif, et les facteurs pouvant moduler le vieillissement cognitif.



Résumé de la conférence

Les personnes âgées qui sont à risque de négligence de soi à cause de difficultés physiques ou cognitives, représentent environ 50 % de la clientèle suivie par les services publics, et nécessitent un soutien important de la part des services de santé. Il existe maintenant une panoplie de technologies peu coûteuse qui pourrait supporter le vieillissement à domicile (par exemple, calendrier électronique, gestion du pilulier, sécurisation de la cuisinière). Mais est-ce que ces technologies améliorent la qualité de vie et supportent vraiment le maintien à domicile des personnes âgées? La conférence permet de faire un survol des nouvelles technologies et d'aborder la question de leur efficacité dans le cadre du vieillissement à domicile. De plus, les résultats préliminaires d'études en cours qui utilisent les gérontechnologies seront évoqués.

CONFÉRENCE 10 15 h

L'utilisation des technologies dans la vie quotidienne dans le projet TASA au Regroupement Trisomie 21 de Montréal

Mme Geneviève Labrecque est directrice générale du Regroupement Trisomie 21. Elle est impliquée dans le milieu de la déficience intellectuelle depuis 2004 à travers divers comités et conseils d'administration, ce qui lui a permis d'acquérir de l'expérience et d'augmenter son expertise dans ce domaine. Depuis 2009, elle a su mettre à contribution ses habiletés au sein du Regroupement pour la Trisomie 21, d'abord en qualité d'intervenante communautaire, puis comme directrice générale. Engagée, impliquée et curieuse, elle veut démontrer que les personnes vivant avec la trisomie 21 ont leur place dans notre société.



Résumé de la conférence

Après une brève présentation du Regroupement Trisomie 21, Mme Geneviève Labrecque procèdera à une interview par Skype de l'équipe TASA, pour préciser l'utilisation des technologies dans la vie quotidienne par les personnes vivant avec la trisomie 21.

CONFÉRENCE 11 15 h 20

S'approprier le numérique pour participer à la société

Mme Claude Normand est professeure au Département de psychoéducation et de psychologie de l'Université du Québec en Outaouais. Ses travaux portent sur le développement de l'enfant, l'intervention précoce en déficience intellectuelle (DI) et en trouble du spectre de l'autisme (TSA) ainsi que le soutien aux parents d'enfants ayant une DI ou un TSA. Elle cherche également à comprendre les barrières et accommodements à l'inclusion, et à la participation sociale des enfants et des adolescents qui présentent une DI ou un TSA. Enfin, elle s'intéresse à l'utilisation d'Internet par cette clientèle, notamment les risques de sollicitation sexuelle des personnes vulnérables sur Internet et l'amélioration de la participation sociale des jeunes ayant une DI ou un TSA grâce aux technologies de la communication et aux médias sociaux (Skype, Snapchat, Facebook, Instagram ou Twitter).



M. Alejandro Romero-Torres est professeur dans les programmes de 2e cycle en gestion de projet et en technologies de l'information à l'École de Sciences de la Gestion UQAM. Il détient un doctorat en génie industriel de l'École Polytechnique de Montréal. Ses travaux portent sur l'adoption et la diffusion de nouvelles technologies, le rôle de l'utilisateur final dans le développement de systèmes technologiques et la participation des citoyens dans les villes intelligentes. Alejandro collabore comme chercheur associé à la chaire en gestion de projets (UQAM), à l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme (IU en DI-TSA) et au centre interuniversitaire de recherche et analyse des organisations (CIRANO).



Résumé de la conférence

L'inclusion numérique des personnes qui présentent une déficience intellectuelle n'est pas gagnée. Le monde du virtuel et les technologies pour y prendre part, comportent plusieurs défis. À l'aide d'exemples tirés de l'expérience des participants au projet TASA, nous présenterons, dans un premier temps, un modèle conceptuel d'accessibilité numérique. Celui-ci démontre comment les ressources des personnes et de leur entourage sont sollicitées pour répondre aux exigences de la participation à la société du numérique. Dans un deuxième temps, nous soulignerons les défis qu'a dû relever le Regroupement pour la Trisomie 21, afin de mettre en place le projet. Nous terminerons avec un échange d'idées pour le futur.

MODALITÉS

- ✓ La journée se déroulera le **15 juin 2017 de 9 h à 16 h 15**, l'accueil des participants est prévu à partir de 8 h 30.
- ✓ Afin de favoriser l'objectif de réseautage entre les participants, **les activités seront proposées simultanément, en présentiel à l'Université du Québec à Trois-Rivières, et par visioconférence dans quelques régions éloignées** : Abitibi-Témiscamingue, Bas-St-Laurent, Gaspésie, Îles-de-la-Madeleine, Côte-Nord, Nord-du-Québec.
- ✓ Cette invitation s'adresse aux parties prenantes concernées par le déploiement des technologies auprès de personnes vulnérables, **des ministères, des CISSS et CIUSSS du Québec, des milieux universitaires et scolaires, des organismes communautaires, des entreprises privées, des médias.**
- ✓ Pour les inscriptions émanant des **régions concernées par la visioconférence**, à la réception des premières inscriptions d'une de ces zones, le comité organisateur sollicitera la contribution des CISSS, CIUSSS ou Universités, d'une part pour la mise à disposition d'une salle de visioconférence pouvant accueillir des participants issus de tous les secteurs dans cette région, et d'autre part qu'une personne-ressource relaye le comité organisateur en région pour accueillir les participants.
- ✓ Les **frais d'inscription sont de 80 \$** par personne pour les **participants de Trois-Rivières**. Ces frais incluent les frais de préparation de la documentation, et les frais logistiques. Les frais d'inscription sont de **25 \$** pour les **participants par visioconférence**, et couvrent exclusivement le coût de la documentation.
- ✓ Les coûts d'inscription ne s'appliquent pas aux membres du groupe de travail préliminaire #PTI2022, aux membres du comité d'experts, aux invités protocolaires, aux conférenciers, aux personnes-ressources en région.
- ✓ **Pour vous inscrire**, merci de **remplir le formulaire d'inscription** (en page 15 du programme) et de le transmettre par courriel à formation-iu@ssss.gouv.qc.ca, **au plus tard le 31 mai 2017**. Vous devez **acheminer votre paiement par chèque** à l'ordre du CIUSSS MCQ, à l'adresse postale suivante. **Un reçu de paiement sera délivré et seules les inscriptions payées seront confirmées** :

CIUSSS MCQ – DEUR, À l'attention de Sonia Dany,
1025, rue Marguerite-Bourgeoys, Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1

- ✓ Afin de respecter la meilleure représentativité des établissements, le comité organisateur se réservera la possibilité, au besoin, de donner la priorité à certaines inscriptions.
- ✓ Pour plus d'information, veuillez contacter Sonia Dany par téléphone au 819 376-3984, poste 12371 ou à l'adresse courriel sonia_dany@ssss.gouv.qc.ca.

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

17^e RV IU en DI et en TSA du 15 juin 2017



Pour les **participants du CIUSSS MCQ**, merci de remplir **en parallèle la demande de formation externe** disponible sur l'Intranet du CIUSSS MCQ.

IDENTIFICATION DE L'ORGANISME			
Nom de l'organisme			
Nom, Prénom du répondant pour les inscriptions			
Titre ou fonction			
Adresse			
Ville		Code postal	
Téléphone		Courriel	
IDENTIFICATION DU PARTICIPANT 1			
Nom, Prénom du participant			
Titre d'emploi/fonction			
Courriel			
IDENTIFICATION DU PARTICIPANT 2			
Nom, Prénom du participant			
Titre d'emploi/fonction			
Courriel			
IDENTIFICATION DU PARTICIPANT 3			
Nom, Prénom du participant			
Titre d'emploi/fonction			
Courriel			
IDENTIFICATION DU PARTICIPANT 4			
Nom, Prénom du participant			
Titre d'emploi/fonction			
Courriel			
IDENTIFICATION DU PARTICIPANT 5			
Nom, Prénom du participant			
Titre d'emploi/fonction			
Courriel			
Au plaisir de vous y rencontrer!			
Transmettre le formulaire d'inscription par courriel formation-iu@ssss.gouv.qc.ca			

* Veuillez d'abord **enregistrer ce document sur votre ordinateur**, puis

**Institut universitaire en déficience intellectuelle
et en trouble du spectre de l'autisme**

*Rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la
Mauricie-et-du-Centre-du-Québec*

*Direction de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation
Service de transfert et valorisation de connaissances, innovation*

1025, rue Marguerite-Bourgeoys
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1


Téléphone : 819 376-3984 poste 12371

Courriel : formation-iu@ssss.gouv.qc.ca

<http://crditedmcq.qc.ca/download.asp?18816>

ciusssmcq.ca

Pour nous suivre sur les médias sociaux :

 CIUSSS MCQ