

le Recherché

Par **Cathy Bourgeois**, Responsable des activités de recherche à l'Institut universitaire en DI et en TSA

Numéro 131 • 16 février 2017

Mieux comprendre les choix de stratégies faits par les intervenants : Un pas de plus vers des services personnalisés pour les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme

En collaboration avec madame Annie Paquet, professeure au Département de psychoéducation de l'UQTR et chercheuse de l'Institut universitaire en DI et en TSA

« La meilleure stratégie d'intervention pour l'enfant, et ce, au bon moment » : c'est ce que madame Annie Paquet souhaite de tout cœur. Pour y arriver, elle met en place un nouveau projet qui se déroulera avec les intervenants et les proches d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) provenant de différents CISSS et CIUSSS, notamment le CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec. Ce projet propose de mettre en lumière les processus décisionnels qui déterminent le choix d'une stratégie d'intervention plutôt qu'une autre. En plus de comprendre ce qui amène les équipes cliniques à privilégier certaines interventions, il permettra d'illustrer leur mise en œuvre et leurs effets.

Une suite logique aux travaux réalisés en intervention précoce

Au Québec, les enfants de 2 à 6 ans ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) reçoivent, depuis une quinzaine d'années, des services que l'on nomme « intervention comportementale intensive » (ICI). Les différents programmes regroupés sous le vocable d'« ICI » partagent certaines caractéristiques, telles que l'intensité et la précocité, ainsi que le recours à une variété de stratégies d'intervention spécifiques découlant des principes de l'analyse appliquée du comportement. L'ICI exige donc de la part des équipes cliniques que les interventions spécifiques soient personnalisées à chaque enfant, en fonction notamment de ses caractéristiques, des priorités de la famille, de l'environnement dans lequel il évolue et des objectifs d'apprentissage qui sont ciblés. En fait, la sélection des stratégies d'intervention les plus appropriées pour chaque enfant constitue une étape cruciale du processus d'intervention.

les
**Rendez-
vous**

les
Collections

DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

**Offre de
FORMATION**

Le projet actuel permettra à la chercheuse de poursuivre ses travaux antérieurs (*Planification de l'intervention spécialisée auprès des jeunes enfants présentant un TSA, 2015-2016*) ainsi que ceux réalisés avec l'équipe de madame Carmen Dionne (*Portrait de l'implantation et des effets de l'ICI au Québec, 2011-2016*). Ces travaux ont mis en lumière certains défis que les intervenants rencontrent lorsqu'ils désirent personnaliser les interventions prévues au programme ICI en fonction des caractéristiques de l'enfant et de sa famille.



Grâce à ce nouveau projet, madame Paquet souhaite donc soutenir l'ensemble des intervenants dans le choix de stratégies appropriées pour l'enfant.

De manière plus spécifique, elle vise à :

1. décrire les stratégies d'intervention proposées dans les plans d'intervention de jeunes enfants ayant un TSA afin de documenter le niveau d'individualisation du programme pour chaque enfant;
2. décrire le processus décisionnel qui guide le choix de ces interventions;
3. explorer les liens entre les caractéristiques de l'enfant, de sa famille et de son milieu et le choix des stratégies d'intervention;
4. illustrer les effets du choix d'intervention sur le développement et l'intégration sociale de l'enfant, par le biais d'études de cas.

Au cœur du projet : les parents et les intervenants se prononcent

Dès mars prochain, la chercheuse recueillera le point de vue des intervenants et de leurs superviseurs, à l'aide de questionnaires et d'entrevues individuelles. Les parents d'enfants

ayant un TSA seront également invités à compléter un questionnaire afin de se prononcer sur leurs priorités et leur perception de l'ICI mis en place auprès de leur enfant. Les plans d'intervention et les évaluations des enfants, notamment diagnostiques et comportementales, permettront quant à eux de documenter les facteurs liés aux caractéristiques de l'enfant qui sont prises en compte ou non par l'équipe clinique. Enfin, par le biais d'une collecte de données plus approfondie (études de cas), la chercheuse souhaite documenter les effets des interventions personnalisées. Les résultats de la recherche devraient être connus au début de l'année 2019.

NOUVEAUTÉ

Collections de l'Institut universitaire en DI et en TSA

ETMI - Étapes de production d'un rapport d'évaluation des technologies et des modes d'intervention : Guide méthodologique

En collaboration avec monsieur Sean Gayadeen, APPR en évaluation des technologies et des modes d'intervention (ETMI) au CIUSSS MCQ.

L'Institut universitaire en DI et en TSA est fier d'annoncer la parution d'un guide méthodologique qui vise à soutenir la réalisation d'un rapport d'évaluation des technologies et des modes d'intervention (ETMI). Ce guide s'adresse aux producteurs d'ETMI ainsi qu'aux personnes qui seront impliquées dans le processus d'ETMI (membres du personnel, gestionnaires CIUSSS, etc.). Il décrit ce qu'est une ETMI ainsi que les principales étapes de production, allant de l'orientation des projets au dépôt du rapport final.

Pour prendre connaissance du guide, consultez la page Publications du site Web de la structure de recherche : <http://www.rechercheiuditsa.ca/publications/les-collections-de-l-institut>

Vous pouvez également le télécharger en cliquant sur le lien suivant :

http://bit.ly/ETMI_Guidemetho

Appel de propositions du RNETSA et du FRQ-SC

Le Fonds de recherche du Québec – Société et culture et le Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme (RNETSA) ont récemment lancé un appel de propositions de recherche. Il s'agit d'une Action concertée qui s'intitule « La sexualité chez les adolescent(e)s et les jeunes adultes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ».

Les Actions concertées ont comme particularité de valoriser les équipes de recherche multidisciplinaires afin de mettre en commun le point de vue de différents chercheurs. La proposition de recherche actuelle vise à « **dégager des pistes de réflexion et d'actions pour mieux soutenir les adolescentes et adolescents de même que les jeunes adultes ayant un TSA dans l'expression d'une vie amoureuse et sexuelle saine, au même titre que tous les jeunes de leur âge** » (FRQ-SC).

Pour en savoir plus, consultez le document d'appel de propositions sur le site Web du Fonds de recherche du Québec – Société et culture.

Un chercheur de l'Institut en première page d'un journal régional

Le 25 janvier dernier, monsieur Dany Lussier-Desrochers, professeur au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières, apparaissait en première page de L'HEBDO journal pour ses travaux en domotique. L'article présente les technologies disponibles à l'appartement intelligent de l'UQTR qui soutiennent les personnes ayant une DI ou un TSA dans la réalisation de leurs tâches quotidiennes.

Félicitations pour les efforts déployés afin de faire connaître vos travaux auprès du grand public!

Pour consulter l'article, cliquez sur le lien suivant : http://www.lamediatheque.tc/wp-content/uploads/html/HJ_20170125/index.html#p=1

Le 16^e Rendez-vous de l'Institut en DI et en TSA du 21 avril 2017

1^{re} de 3 journées exploratoires sur les fonctions exécutives et la régulation émotionnelle en TSA



La rencontre du 21 avril, première d'une série de 3, aura pour objectif principal d'approfondir les connaissances pour à la fois mieux identifier les déficits d'une personne, utiliser ses forces et intervenir sur ses habiletés fonctionnelles. Cette série d'activités permettra de poursuivre les réflexions amorcées lors du 14^e Rendez-vous de l'Institut sur les fonctions exécutives, permettant ultimement le développement de connaissances scientifiques et pratiques pour soutenir, de façon optimale, les interventions auprès des personnes ayant un TSA.

Cet événement s'adresse aux responsables de programmes, gestionnaires, professionnels, intervenants du réseau de la santé québécois, chercheurs, universitaires et étudiants impliqués dans le développement d'interventions touchant la régulation des comportements et les fonctions exécutives.

Pour en apprendre plus et pour vous inscrire, le programme de l'événement sera rendu disponible sous peu dans la section universitaire du site Web de l'ancien CRDITED MCQ – Institut universitaire.

Inscrivez dès maintenant la date à votre agenda!

Rattaché au

Affilié à

[Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec](#)



Principaux collaborateurs

[Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie - Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke](#)



[Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Outaouais](#)



Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme
Rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

1025, rue Marguerite-Bourgeoys
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1

Téléphone : 819 379-7732
Ligne sans frais : 1 888 379-7732

www.rechercheiuditsa.ca
www.ciuSSMCQ.ca



Pour nous suivre sur les médias sociaux :

