

LE RECHERCHÉ

Le bulletin d'information de l'Institut universitaire en DI et en TSA

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Mauricie-et-
du-Centre-du-Québec

Québec 

Numéro 128 // 22 décembre 2016



OFFRE DE
FORMATION

INSTITUT UNIVERSITAIRE
EN DI ET EN TSA

LES COLLECTIONS DE
L'INSTITUT UNIVERSITAIRE



STAGES ET
RECRUTEMENT

L'OBSERVATOIRE
DU CNRS

RNE TSA
RÉSEAU NATIONAL D'EXPERTISE
EN TROUBLE DU SPECTRE
DE L'AUTISME

VIGIE TECHNOCLINIQUE



Par **Cathy Bourgeois**, APPR-Responsable des activités de recherche à l'Institut universitaire en DI et en TSA

CONFÉRENCES DE NOS CHERCHEURS DISPONIBLES EN LIGNE!

16^e Rendez-vous TSA sans frontières

Dans le cadre du 16^e Rendez-vous **TSA sans frontières**, les 20 et 21 octobre derniers, deux chercheurs ont présenté leurs travaux; monsieur Dany Lussier-Desrochers, professeur au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières, et madame Marie-Hélène Poulin, professeure au Département des sciences du développement humain et social à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

Rappelons que **TSA sans frontières** est un regroupement de 22 pays francophones qui vise à mobiliser les personnes concernées par la problématique du trouble du spectre de l'autisme. Ces rendez-vous offrent aux chercheurs et aux spécialistes francophones une occasion de partager leurs travaux et leurs recherches.

Le contenu des présentations est maintenant disponible sur le site Internet, au lien suivant :
http://autismelaval.org/?page_id=266

Conférence sur l'accompagnement des intervenants en contexte de réforme

Le 28 avril dernier, dans le cadre des Webconférences du Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme (RNETSA), monsieur Jean-Claude Kalubi, professeur titulaire au Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke et directeur scientifique de l'Institut universitaire en DI et en TSA, effectuait une présentation intitulée « **Les multiples identités du tiers intervenant ou la problématique de l'accompagnement professionnel en contexte de réforme** ».

Pour accéder à la présentation, maintenant disponible en format vidéo, cliquez sur le lien suivant :
<http://webcasts.pqm.net/client/rnted/event/2279/fr/>

SOUTIEN ET BOURSES DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE EN DI ET EN TSA

En collaboration avec madame **Isabelle Saucier**, coordonnatrice de l'infrastructure de recherche de l'Institut universitaire en DI et en TSA

Depuis l'été dernier, plusieurs bourses et du soutien financier de l'Institut ont été remis aux chercheurs



ainsi qu'à leurs étudiants. Le programme de soutien financier de l'Institut vise à appuyer les chercheurs dans leurs démarches scientifiques, tout en étant un levier pour l'atteinte des objectifs fixés par le FRQ-SC.

Parmi les chercheurs de l'Institut, voici ceux qui ont récemment bénéficié du programme de soutien :

Pour le volet « Aide à la formulation d'un projet de recherche »

- Madame Chantal Camden
- Madame Assumpta Ndengeyingoma
- Madame Karine N. Tremblay
- Madame Myriam Rousseau
- Monsieur Dany Lussier-Desrochers

Pour le volet « Préparation d'une demande de subvention »

- Monsieur Martin Caouette
- Madame Mélanie Couture

Pour le volet « Soutien à la rédaction et à l'édition scientifique »

- Madame Mélanie Couture pour la rédaction de deux articles avec Camille Gauthier-Boudreault, Ève-Line Bussièrès et Frances Gallagher à propos :
 - Des solutions novatrices pour la transition post-scolarisation;
 - Des besoins spécifiques des familles de jeunes adultes présentant une DI profonde lors de la transition.
- Madame Francine Julien-Gauthier pour la rédaction de deux articles scientifiques :
 - Le premier, rédigé avec Colette Jourdan-Ionescu, Sarah Martin-Roy et Julie Ruel, concernant les défis méthodologiques;
 - Le deuxième, rédigé avec Daphnée Rouillard-Rivard, Sarah Martin-Roy et Marie-Hélène Poulin, concernant les stratégies d'intervention en contexte de transition école-vie active chez les jeunes adultes ayant un TSA.
- Madame Assumpta Ndengeyingoma pour la rédaction d'un article avec Julie Ruel concernant les soins de santé offerts aux personnes présentant une DI;
- Madame Julie Ruel pour la rédaction d'un article avec André Moreau et Bernadette Kassi concernant l'expérience des personnes qui présentent une DI au plan de l'accessibilité du développement de matériel;
- Monsieur Dany Lussier-Desrochers pour la rédaction d'un article avec Claude Normand, Alejandro Romero-Torres, Yves Lachapelle, Valérie Godin-Tremblay, Marie-Ève Dupont, Jeannie Roux et Pascale Bilodeau concernant la modélisation de l'inclusion numérique des personnes qui présentent une DI;
- Madame Céline Chatenoud pour la rédaction d'un article avec France Beauregard concernant l'accompagnement des enseignements pour soutenir les parents immigrants ayant des enfants avec un trouble du développement.

Le dernier volet, celui des bourses, se décline en **trois types de bourses**. Pour chacun d'eux, des étudiants de différents niveaux se présentent. Depuis l'été dernier, trois étudiantes de 3^e cycle et une candidate au post-doctorat ont demandé un soutien financier à l'Institut universitaire en DI et en TSA :

Pour le volet « Bourse d'excellence »

- Étudiante de 3^e cycle : madame Rebecca Aldama (sous la direction de madame Céline Chatenoud);
- Étudiante post-doctorale : madame Josée Charrette (sous la direction de monsieur Jean-Claude Kalubi).

Pour le volet « Bourse de soutien à la recherche »

- Étudiante de 3^e cycle : madame Vanessa Larose (sous la direction de madame Claudine Jacques).

Pour le volet « Bourse de type clinique »

- Étudiante de 3^e cycle : madame Dominique L. Lessard (sous la direction de Mme Claude L. Normand).

Nos félicitations à tous les chercheurs et les boursiers de l'Institut pour l'obtention de ce soutien!



Mise en page : Amélie Guilbert, adjointe à la direction

Soutien à la rédaction : Lucie Lemire, cadre intermédiaire en communication et relations publiques - transitoire

En tout temps, vous pouvez consulter les éditions du Le Recherché sur le site Web de la structure de recherche de l'Institut au <http://www.rechercheiuditsa.ca/publications/le-recherche>