

LE RECHERCHÉ

Le bulletin d'information de l'Institut universitaire en DI et TSA

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Mauricie-et-
du-Centre-du-Québec

Québec 

Numéro 115 // 7 avril 2016



OFFRE DE
FORMATION

INSTITUT UNIVERSITAIRE
EN DI ET TSA

LES COLLECTIONS DE
L'INSTITUT UNIVERSITAIRE



STAGES ET
RECRUTEMENT

L'OBSERVATOIRE
DU CNRS

RNE TSA
RÉSEAU NATIONAL D'EXPERTISE
EN TROUBLE DU SPECTRE
DE L'AUTISME

VIGIE TECHNOCLINIQUE



Par **Cathy Bourgeois**, APPR-Responsable des activités de recherche à l'Institut universitaire en DI et TSA

SOUTIEN ET BOURSES DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE EN DI ET TSA

Cet hiver, plusieurs chercheurs ainsi que leurs étudiants ont bénéficié du soutien financier de l'Institut. Le programme de soutien financier vise à appuyer les chercheurs dans leurs démarches scientifiques, tout en étant un levier pour l'atteinte des objectifs de l'Institut fixés par le FRQ-SC.

Le programme de soutien financier comporte quatre volets :

1. Aide à la formulation d'un projet de recherche
2. Préparation d'une demande de subvention
3. Soutien à la rédaction et à l'édition scientifique
4. Bourses aux étudiants de cycles supérieurs

Parmi les chercheurs de l'Institut, voici ceux qui ont bénéficié du programme de soutien :

- Pour le volet « *Aide à la formulation d'un projet de recherche* » :
 - Madame Claudine Jacques
 - Monsieur Guy Sabourin
- Pour le volet « *Soutien à la rédaction et à l'édition scientifique* » :
 - Madame Francine Julien-Gauthier pour la rédaction d'un article en collaboration avec monsieur André C. Moreau et madame Julie Ruel. L'article est en lien avec le projet *Recherche-action en vue de soutenir des transitions de qualité vers le secondaire et vers la vie adulte*.
 - Madame Claude L. Normand pour la traduction anglaise d'un article sur l'utilisation des médias sociaux rédigé en collaboration avec monsieur Dany Lussier-Desrochers.
 - Madame Marie-Hélène Poulin pour la rédaction de deux articles :
 - l'un, en collaboration avec mesdames Carmen Dionne, Myriam Rousseau, Suzie McKinnon et Annie Paquet. L'article est en lien avec une banque de données sur le développement des enfants ayant un TSA;
 - l'autre, en collaboration avec madame Carmen Dionne et en lien avec le projet *Développement et transfert de connaissances du programme d'intervention comportementale intensive : concilier meilleures pratiques et transférabilité en situation réelle*.



- Madame **Myriam Rousseau** pour la rédaction d'un article en collaboration avec mesdames **Annie Paquet, Jacinthe Bourassa et Céline Clément**, chercheuse collaboratrice de l'Institut. L'article est en lien avec son projet *Évaluation de l'implantation et des effets d'une adaptation québécoise d'un programme de formation destiné aux parents d'enfants ayant un TSA recevant une intervention comportementale précoce*.
- Madame **Julie Ruel** pour la rédaction de deux articles :
 - l'un, en collaboration avec monsieur **André C. Moreau** et madame **Bernadette Kassi**. L'article est en lien avec le projet *L'accessibilité à l'information comme déterminant à la participation sociale des personnes ayant une déficience intellectuelle. Validation d'une démarche de rédaction inclusive*;
 - l'autre, en collaboration avec monsieur **André C. Moreau**. L'article porte sur son projet *Les pratiques de transition lors de la rentrée des enfants au préscolaire. Évaluation du Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité*.
- Madame **Annie Stipanovic** pour la rédaction d'un article sur les fonctions exécutives chez les enfants ayant un TSA avec madame **Claudine Jacques**.

En ce qui concerne les bourses d'études, une étudiante a récemment obtenu une « *bourse d'excellence* » :

- Madame **Julie St-Georges**, dirigée par Francine Julien-Gauthier, bourse de 2^e cycle, pour son projet *Étude de la participation sociale des adolescents et des jeunes adultes ayant une déficience intellectuelle (16-21 ans) lors de la transition de l'école à la vie active*.

Enfin, une étudiante a obtenu une « *bourse de soutien à la recherche* » :

- Madame **Daphnée St-Laurent**, dirigée par Marie-Hélène Poulin, bourse de 3^e cycle, pour son projet *Être parent et autiste : quelle réalité?*

Nous profitons de l'occasion pour féliciter tous les bénéficiaires et boursiers de l'Institut!

GROS PLAN SUR LES TRAVAUX DE L'ÉQUIPE UETMI

En collaboration avec **Paul Guyot**, conseiller cadre au transfert et à la valorisation des connaissances, **Marlène Galdin**, directrice de l'enseignement universitaire et de la recherche, **Marie-Claude Lehoux**, APPR en évaluation des technologies et des modes d'intervention, et **Claudia Tremblay**, chef de service de la recherche psychosociale et de l'Unité d'évaluation des technologies et des modes d'intervention, au CIUSSS MCQ.

L'évaluation des technologies et des modes d'intervention (ETMI) est un élément clé de la désignation d'Institut. Grâce à ce processus d'évaluation, l'Institut universitaire en DI et TSA soutient la prise de décisions dans le réseau quant à l'introduction, le retrait ou la modification d'une technologie ou d'un mode d'intervention.

Évaluation des technologies et des modes d'intervention (ETMI)

L'ETMI est une démarche d'évaluation mise à la disposition des gestionnaires, des professionnels ou des cliniciens. Elle devient pertinente lorsque l'on doit prendre une décision importante concernant un changement à apporter à une technologie ou à un mode d'intervention, à son introduction ou son retrait de la pratique.

Voici des exemples de questions qui peuvent amener à une proposition d'ETMI :

- Quelle est l'efficacité de l'intervention?
- Quelles sont les conditions optimales pour son application?
- Est-ce que les praticiens ou les usagers apprécient l'intervention?
- Est-ce que les effets de l'intervention sont à long ou court terme?
- Est-ce qu'il y a un enjeu économique ou éthique à introduire une nouvelle technologie dans la pratique?

Qu'est-ce qu'on entend par technologies et modes d'intervention?

- La technologie se rapporte aux aides techniques. Par exemple, un fauteuil roulant, une tablette électronique, un outil d'évaluation, etc.
- Le mode d'intervention réfère plutôt à un type d'intervention ou à un ensemble d'interventions. Par exemple, un programme de gestion de la colère ou un programme de prise en charge du patient par une équipe de professionnels issus de disciplines variées.

L'objectif principal de l'ETMI est de garantir aux usagers une prestation de soins de qualité et sécuritaire, adaptée à leurs besoins, et tout ça, en se basant sur les résultats de recherches scientifiques récentes.

Ça consiste en quoi au juste?

Lorsque l'on vise des critères de qualité et de meilleures pratiques cliniques, nos décisions doivent être fondées sur des sources rigoureuses. Pour ce faire, l'UETMI effectue une synthèse des connaissances scientifiques, mais tient compte, dans son analyse, du point de vue des personnes concernées.

Bien que la littérature scientifique soit privilégiée, l'équipe s'intéresse aussi à d'autres sources d'information, de nature clinique, par exemple : revues professionnelles, guides cliniques, etc. De plus, des experts ou gestionnaires sont souvent consultés afin de connaître leur point de vue sur les données de recherche récoltées.

L'équipe résume et analyse ensuite l'ensemble de ces données afin de pouvoir soumettre des recommandations ou des conclusions, sous forme de rapport. Ces recommandations et ces conclusions font l'objet de discussions avec les personnes du terrain avant que le rapport ne soit présenté.

Ainsi, l'ETMI permet aux gestionnaires, aux praticiens et aux usagers de s'assurer que leurs décisions se fondent sur la fine pointe des recherches effectuées ainsi que sur un arrimage entre les données scientifiques et l'expertise du terrain.

Des réalisations récentes

- **Avis d'ETMI - Supervision clinique.** Modèles démontrant une efficacité pour l'adoption de meilleures pratiques
- **Résumé de l'avis d'ETMI – Supervision clinique**

Cette ETMI porte sur la supervision clinique dans le secteur de la déficience intellectuelle et des troubles du spectre de l'autisme. Elle fait état des meilleurs modèles de supervision clinique afin d'améliorer la qualité des services offerts.



Avis d'évaluation sur l'utilisation des données de l'expérience client

Cet avis propose des moyens d'optimiser l'utilisation des données recueillies auprès de la clientèle. Les moyens portent sur la diffusion des résultats, les activités d'innovation, l'implantation des solutions et leur suivi. Afin de maximiser les retombées de la démarche d'évaluation, les organisations sont également invitées à mettre en place les structures qui favoriseront l'émergence d'une culture centrée sur les clients.

Guide de pratique pour l'intervention précoce auprès des enfants de 2 à 5 ans présentant un retard global de développement (FQCRDITED)

L'Institut universitaire en DI et TSA a contribué à l'élaboration de ce guide de pratique sur l'intervention précoce auprès des enfants de 2 à 5 ans qui présentent un retard global de développement. Avec la collaboration de différents partenaires, il a développé trois revues systématiques qui constituent les fondements scientifiques de ce guide :

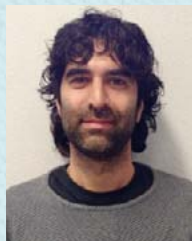
1. l'efficacité des interventions pour les enfants de 2 à 5 ans présentant un retard global du développement;
2. les outils d'évaluation du développement des enfants de 2 à 5 ans;
3. l'efficacité des mesures de soutien offertes aux parents d'enfants de 2 à 5 ans ayant un retard global de développement.

Vous pouvez consulter l'ensemble des travaux de l'équipe UETMI au lien suivant : <http://www.crditedmcq.qc.ca/fr/publications.asp?cat=828>



L'équipe UETMI

- **Claudia Tremblay**, chef de service de la recherche psychosociale et de l'Unité d'évaluation des technologies et des modes



d'intervention, direction de l'enseignement universitaire et de la recherche (DEUR), CIUSSS MCQ

- **Sean Gayadeen**, APPR en évaluation des technologies et des modes d'intervention, DEUR, CIUSSS MCQ
- **Marie-Claude Lehoux**, APPR en évaluation des technologies et des modes d'intervention, DEUR, CIUSSS MCQ
- **Germain Couture**, chercheur d'établissement à l'Institut universitaire en DI et TSA et responsable scientifique de l'UETMI.

Comité scientifique UETMI

Pour chacun des avis d'ETMI réalisé, l'UETMI s'adjoit la participation d'un comité scientifique. Composé de trois à quatre chercheurs, dont au moins un peut être qualifié d'expert du domaine étudié, le comité scientifique évalue le caractère conforme de la démarche de l'UETMI. La qualité du devis méthodologique, la qualité scientifique du traitement, de l'analyse et de la synthèse des résultats font partie des éléments examinés. Cette évaluation et les commentaires formulés par le comité permettent de bonifier le rapport final produit par l'UETMI.

L'ÉQUIPE UETMI INVITÉE À UN COLLOQUE SUR LES TECHNOLOGIES DÉDIÉES À LA SANTÉ ET AU MAINTIEN À DOMICILE

En collaboration avec **Sean Gayadeen**, APPR en évaluation des technologies et des modes d'intervention, CIUSSS MCQ

Le 17 mars dernier, madame Claudia Tremblay, chef de service de la recherche psychosociale et de l'Unité d'évaluation des technologies et des modes d'intervention, direction de l'enseignement universitaire et de la recherche, et monsieur Sean Gayadeen, APPR en évaluation des technologies et des modes d'intervention au CIUSSS MCQ, ont présenté l'évaluation des

technologies et des modes d'intervention (ETMI) dans le cadre du *Colloque sur les technologies dédiées à la santé et au maintien à domicile* organisé par le C2T3. Les participants à cette activité étaient principalement des chercheurs, des représentants d'organisations publiques ou d'entreprises privées.

Cette communication, fort appréciée, a permis aux personnes présentes de comprendre la démarche associée à l'ETMI, que certaines organisations publiques emploient pour éclairer la prise de décision quant à l'implantation, au retrait ou à la modification d'une technologie liée à leur offre de service.

Le C2T3 est un Centre collégial de transfert technologique en télécommunications intégré au Cégep de Trois-Rivières. Sa mission est de soutenir le développement technologique des entreprises spécialisées en télécommunication, notamment par l'assistance technique, la recherche appliquée, le transfert technologique et le soutien à la formation.

Merci à l'équipe UETMI de contribuer au rayonnement de l'Institut!



Mise en page : Amélie Guilbert, adjointe à la direction

Soutien à la rédaction : Lucie Lemire, cadre intermédiaire en communication et relations publiques - transitoire

En tout temps, pour consulter l'ensemble des numéros du bulletin Le Recherché, accéder à des résultats de recherche ou aux projets de recherche en cours et réalisés, consultez le site Web de la mission universitaire en DI et TSA au www.crditedmcq.qc.ca