

# LE RECHERCHÉ

Le bulletin d'information de l'Institut universitaire en DI et TSA

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Mauricie-et-  
du-Centre-du-Québec

Québec



Numéro 110 // 21 janvier 2016



OFFRE DE  
FORMATION

INSTITUT UNIVERSITAIRE  
EN DI ET TSA

LES COLLECTIONS DE  
L'INSTITUT UNIVERSITAIRE



STAGES ET  
RECRUTEMENT

L'OBSERVATOIRE  
DU CNRS

RNE TSA  
RÉSEAU NATIONAL D'EXPERTISE  
EN TROUBLE DU SPECTRE  
DE L'AUTISME

VIGIE TECHNOCLINIQUE



Par **Cathy Bourgeois**, APPR-Responsable des activités de recherche à l'Institut universitaire en DI et TSA

## UNE NOUVELLE CHERCHEUSE À L'INSTITUT!



L'Institut universitaire en DI et TSA est très heureux d'accueillir dans ses rangs madame Ève-Line Bussièrès.

Madame Bussièrès est professeure au Département de psychologie à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Elle a travaillé auparavant comme chercheuse d'établissement au Centre jeunesse du Québec – Institut universitaire. La chercheuse s'intéresse aux troubles neurodéveloppementaux, notamment ceux causés par l'exposition prénatale à l'alcool et les troubles du spectre de l'autisme. Ses recherches portent sur le développement de l'enfant en contexte de risques (négligence, maltraitance, etc.) et les pratiques parentales. Sa formation de 2e cycle en évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé font d'elle une collaboratrice avisée dans le développement de pratiques basées sur les données probantes ainsi que dans la réalisation de revues systématiques et de méta-analyses.

Pssst!

Dans le cadre de son projet post-doctoral, la chercheuse a reçu une bourse d'excellence de l'Institut. Les détails de ce projet se trouvent dans Le Recherché 104.

## INVITATION

### Soutenance de thèse sur le développement du pouvoir d'agir des parents d'enfant ayant des besoins particuliers

Madame Karoline Girard, étudiante au doctorat en psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières, soutiendra sa thèse de doctorat **le 22 janvier prochain**. Madame Girard est dirigée par messieurs Jean-Marie Miron, professeur au Département des sciences de l'éducation de l'UQTR, et Germain Couture, chercheur en établissement à l'Institut universitaire en DI et TSA. Sa thèse s'intitule « Les relations entre les expériences habilitantes et le développement du pouvoir d'agir des familles qui reçoivent des services en CRDITED ».



Quand : vendredi 22 janvier 2016 à 14h00

Où : UQTR, salle 2063 du Pavillon Michel Sarrazin

Bienvenue à tous!

## ÉVALUER LA SATISFACTION DES USAGERS EN DI ET TSA ET PASSER À L'ACTION

### Un article disponible en ligne

Par **Maude Bourgeois**, agente d'information au CIUSSS MCQ

Un article paru dans la dernière édition de la revue *Le point* met notamment en lumière la collaboration de l'Institut universitaire en DI et TSA et du comité d'usagers du CRDITED MCQ –IU, maintenant fusionné au CIUSSS MCQ. À la lecture de cet article, on découvre comment l'analyse pointue des satisfactions et des insatisfactions permet d'établir les priorités organisationnelles afin de soutenir l'amélioration continue de la qualité des services en DI-TSA.

Pour consulter l'article, cliquez [ici](#).

---

## REPÉRAGE DES DIFFICULTÉS COGNITIVES LIÉES AU VIEILLISSEMENT

### Un projet novateur pour faciliter l'accessibilité aux services des personnes présentant une déficience intellectuelle

En collaboration avec **Mylène Alarie**, conseillère en gestion de programmes au CIUSSS MCQ

Le 30 octobre dernier, le Conseil québécois d'agrément a octroyé aux Services en déficience intellectuelle et en troubles du spectre de l'autisme – Institut universitaire du CIUSSS MCQ l'homologation « Milieu Novateur – phase 2 » pour leur projet novateur : « Repérage interdisciplinaire des difficultés cognitives liées au vieillissement des personnes présentant une déficience intellectuelle ». L'équipe du projet, chapeautée par madame Mylène Alarie, est composée de mesdames Sylvie Garneau, agente de planification, de programmation et de recherche (APPR) au CIUSSS MCQ, Chantal Boissonneault, infirmière clinique au CIUSSS MCQ et Audrey Tardif, ergothérapeute au CIUSSS MCQ. Soulignons aussi la contribution de monsieur Pierre Nolin, professeur retraité et associé au Département du psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières et membre de l'Institut universitaire en DI et TSA, de madame Marie-Hélène Guilbault-Pinel, doctorante en neuropsychologie, du Dre Lucie Bonin, médecin spécialiste en santé communautaire, et de madame Nadia Loirdighi, APPR au CIUSSS MCQ. Leurs précieux commentaires ont permis d'ajuster le projet tout au long de son développement.



M<sup>me</sup> Marlène Galdin, directrice de l'enseignement universitaire et de la recherche, entourée de M<sup>me</sup> Lyne Girard, directrice générale adjointe Programmes sociaux et de réadaptation et M. Martin Beaumont, président-directeur général au CIUSSS MCQ.

#### Le projet en bref...

Au cours des dernières années, le nombre de personnes vieillissantes présentant une déficience intellectuelle a considérablement augmenté. Ces personnes représentent près du quart des usagers des CRDITED, aujourd'hui intégrés aux CIUSSS et CISSS (Nolin et al, 2014). L'inclusion sociale de cette clientèle est complexe en raison de leur forte prévalence à développer des difficultés cognitives liées au vieillissement, mais aussi en raison du manque de cohésion entre les services génériques pour personnes âgées et les services spécialisés en déficience intellectuelle (Fleury, 2010).

C'est en partant de ce constat que le projet actuel a débuté. Le but de la démarche est d'établir un processus de repérage des difficultés cognitives liées au vieillissement des personnes présentant une déficience intellectuelle. Il vise l'accessibilité aux services les plus appropriés pour ces personnes, et ce, au moment opportun. Il valorise donc un travail interdisciplinaire dans le réseau de santé et des services sociaux. Cette interdisciplinarité est d'autant plus importante dans le contexte actuel de création des CIUSSS et CISSS qui incite à mettre à profit les expertises complémentaires autour du besoin de la personne.

L'innovation du projet se résume en deux objectifs :

1. Documenter, avec le soutien d'une équipe interdisciplinaire, la présence de possibles difficultés cognitives liées au vieillissement de la personne présentant une DI;
2. Améliorer le soutien aux partenaires de la première ligne quant à la population vieillissante présentant une DI et manifestant des problématiques liées au vieillissement.

Pour ce faire, le projet propose à 10 usagers âgés de 52 à 74 ans, avec de possibles difficultés cognitives liées au vieillissement, le soutien d'une équipe multidisciplinaire (intervenant pivot, superviseur clinique, infirmier et ergothérapeute). Les participants bénéficient aussi de différents services génériques : gériatrie, psychogériatrie, neurologie, psychoneurologie, psychiatrie, examen médical général (ex. : prise de sang), spécifique (ex. : ostéoporose) et chirurgie (ex. : polype, cataracte).

Après plusieurs évaluations, les résultats font l'objet d'un rapport pour chacun des participants. L'intervenant a pour consigne d'acheminer ces rapports au médecin traitant. À la fin du projet, une entrevue est menée par l'agent de planification, de programmation et de recherche (APPR) avec chacune des équipes impliquées pour évaluer la portée du projet interdisciplinaire.

### Les résultats et l'évaluation du Conseil québécois d'agrément

Les résultats de la démarche interdisciplinaire permettent aux intervenants d'objectiver et de mieux comprendre les comportements qu'ils ont observés. Ils reconnaissent l'importance d'un temps d'arrêt pour analyser les changements chez la personne. Les intervenants ont développé des habiletés à repérer les symptômes de possibles difficultés cognitives liées au vieillissement. Enfin, les différents outils validés et intégrés dans le cadre du projet ainsi que les résultats présentés à l'intérieur des rapports individuels ou interdisciplinaires permettent à l'intervenant d'assurer un meilleur arrimage des services.

Une appréciation générale très positive se dégage de la démarche interdisciplinaire. Les équipes cliniques considèrent qu'elles sont mieux outillées pour soutenir la personne et son environnement. Les familles et ressources se sentent elles aussi mieux encadrées pour soutenir l'utilisateur et sont plus alertes aux changements dans son fonctionnement. Enfin, grâce au rapport interdisciplinaire, les médecins ont le sentiment d'avoir un portrait plus complet et éclairant de l'utilisateur.

Les membres du comité décisionnel du Conseil québécois d'agrément ont mentionné avoir été impressionnés par la qualité du dossier présenté et le professionnalisme de l'équipe responsable du projet. Dans le rapport émis sur le projet, le comité souligne sa plus-value : « La valeur ajoutée est démontrée pour la clientèle, ses proches, les responsables de la ressource d'accueil et les intervenants auprès du client. Le projet permet d'identifier le bon service à offrir au bon moment, à la bonne personne, et améliore la coordination des services ». Il rappelle finalement l'appréciation générale du projet : « Toutes les personnes concernées ont émis une appréciation positive : famille d'accueil, proche, intervenant, médecin ».

Un rapport d'évaluation complet du projet sera déposé sous peu. Des propositions y seront faites pour la suite du projet. À suivre...



**Mise en page :** Amélie Guilbert, adjointe à la direction

**Soutien à la rédaction :** Evelyne Matteau, agente d'information

En tout temps, pour consulter l'ensemble des numéros du bulletin Le Recherché, accéder à des résultats de recherche ou aux projets de recherche en cours et réalisés, consultez le site Internet de la mission universitaire en DI et TSA au [www.crditedmcq.qc.ca](http://www.crditedmcq.qc.ca)