

Nouveau programme d'éducation à la santé sexuelle pour les adolescents présentant une déficience intellectuelle

Mauricie et Centre-du-Québec, le 17 mars 2017 – L'Institut universitaire en déficience intellectuelle (DI) et en trouble du spectre de l'autisme (TSA) profite de la vitrine qui lui est offerte en cette *Semaine québécoise de la déficience intellectuelle* pour annoncer le lancement prochain de son nouveau Programme d'éducation à la santé sexuelle pour les adolescents présentant une déficience intellectuelle (PÉSSADI). Le nouvel outil spécialisé sera présenté au cours du printemps en mode virtuel aux intervenants du réseau de la santé et des services sociaux, du réseau de l'éducation ainsi qu'aux membres d'ordres professionnels.

Ce programme viendra soutenir les intervenants dans leur accompagnement offert aux familles pour la mise en place des bases de la santé sexuelle auprès des adolescents, garçons et filles. Son objectif principal est de favoriser chez l'adolescent le développement des habiletés nécessaires à l'épanouissement de sa santé sexuelle.

Le PÉSSADI est conçu pour des jeunes âgés de 10 à 15 ans présentant une déficience intellectuelle légère ou moyenne. Ce programme comprend dix thèmes qui abordent la puberté et l'hygiène relative à la période d'adolescence. Il touche aussi les thèmes en lien avec les sentiments amicaux et amoureux à l'adolescence. Le programme est également un outil de prévention à l'égard des risques liés à la technologie (Internet, médias sociaux) ainsi que la prévention de l'agression sexuelle. Pour chacun des thèmes abordés, les parents et intervenants trouveront des activités à réaliser avec l'adolescent. De plus, certaines activités permettent de travailler l'expression des émotions et l'affirmation de soi.

Mme Carole Boucher, l'une des quatre co-auteurs du programme, explique que les grands principes du PÉSSADI sont de favoriser la connaissance de la réalité des adolescents qui présentent une déficience intellectuelle, de développer leurs habiletés sociales et relationnelles afin d'augmenter leur participation sociale. Le développement des habiletés sociales accentue l'autodétermination des adolescents et les incite à se responsabiliser. « *La responsabilisation ouvre toutes les portes à une meilleure santé sexuelle parce qu'elle permet aux adolescents de se prendre en main, de prendre des décisions éclairées, de se respecter et de respecter les autres, de poser des questions ou d'aller chercher de l'aide si nécessaire. Le but ultime est donc le bien-être des adolescents qui présentent une déficience intellectuelle* », précise-t-elle.

De plus, ce programme favorise l'apprentissage de la responsabilisation dans la mesure des capacités des jeunes âgés de 10 à 15 ans, à travers les activités proposées. « *Le programme éduque aussi sur plusieurs autres valeurs : l'égalité entre les hommes et les femmes, l'ouverture*

aux autres et le respect des différences, les relations interpersonnelles enrichissantes, les habiletés sociales respectueuses des codes, des normes et des lois, l'importance de la santé tant physique que psychologique pour tous et le respect du cheminement, considérant les caractéristiques de chaque individu », ajoute Mme Louise Labbé, également co-auteure du programme.

Inspirés des meilleures pratiques, les différents thèmes du PÉSSADI ont été élaborés à la suite de données recueillies dans le cadre des évaluations du Programme d'éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle (PÉVAAS) destinés aux adultes ayant une DI moyenne. Il répond également aux critères des lignes directrices sur la santé sexuelle proposées entre autre par l'Organisation mondiale de la santé et Santé Canada.

Les co-auteurs du programme :

- Carole Boucher, sexologue, agente de planification, de programmation et de recherche, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ), Programme DI-TSA-DP
- Carmen Côté, agente de planification, de programmation et de recherche, CIUSSS de la Capitale-Nationale - CRDI de Québec
- Gaëtan Tremblay, psychologue, agent de planification, de programmation et de recherche, CISSS de Lanaudière – Centre de réadaptation La Myriade
- Louise Labbé, M.A.Ps, conseillère cadre Jeunesse 0-21 ans, CIUSSS MCQ, Programme DI-TSA-DP

L'Institut universitaire en DI et en TSA

Rappelons que l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en spectre de l'autisme, détenant la seule désignation universitaire provinciale en recherche sur la déficience intellectuelle et le trouble du spectre de l'autisme, est rattaché administrativement au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec, et affilié à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il réalise sa mission en collaboration avec plusieurs autres partenaires provinciaux de la Santé et de l'Enseignement supérieur, notamment ceux des régions de l'Estrie et de l'Outaouais.

— 30 —

Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Le CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec, créé au 1er avril 2015, est issu des 12 établissements publics de santé et de services sociaux de cette région sociosanitaire. Il a la responsabilité d'assurer une intégration des soins et services offerts à la population de son réseau territorial. Il veille à l'organisation des services et à leur complémentarité dans le cadre de ses différentes missions (CH, CLSC, CHSLD, Centre de protection de l'enfance et de la jeunesse, Centres de réadaptation, Santé publique), et ce, en fonction des besoins de sa population et de ses réalités territoriales.

Pour information :

Guillaume Cliche

Agent d'information au CIUSSS MCQ

Téléphone : 1 888 862-4382